



Sociale ontwikkeling
stimuleren

Schrijfbblad

Sociale ontwikkeling stimuleren

Bedenk wat jij/jullie allemaal inzetten in de opvang om aan dit basisdoel te werken



Instructies

Hou het schrijfbblad de komende tijd in je buurt en noteer gedurende de dag op welke manier je dit pedagogisch basisdoel behaald via de vijf vormen van pedagogische inzet:

- Bedenk en noteer wat je als professional inzet aan interactie om het doel te behalen.
- Bedenk en noteer hoe je de ruimte gebruikt hebt om het doel te behalen.
- Bedenk en noteer hoe je de groep gebruikt om het doel te behalen.
- Bedenk en noteer wat je inzet aan (spel)materiaal om het doel te behalen.–
- Bedenk en noteer welke activiteiten je hebt om dit doel te behalen.



**Sociale ontwikkeling
stimuleren**

Schrijfblad

Sociale ontwikkeling stimuleren

Bedenk wat jij/jullie allemaal inzetten in de opvang om aan dit basisdoel te werken



Professional Kind Interactie

Binnen-en Buitenruimte

De Groep

Activiteiten

Spelmateriaal



Sociale ontwikkeling
stimuleren

Bewegingsspel: Blinddoekje

2-13 jaar

Instructies

Een kind heeft een blinddoek voor, rest staat in een kring eromheen.

De Blinde mag met zachte 'hamer' slaan, en probeert zo veel mogelijk kinderen 'af' te tikken op aanwijzingen van de groep.

Wissel steeds af wie de Blinde mag zijn.

Het gaat niet om winnen, maar om op elkaar letten, en actief helpen en samenwerken ook, zonder een van de belangrijkste zintuigen te gebruiken.

Bespreek later in de kring hoe goed iedereen heeft samengewerkt, en hoe de vordering is gegaan.

Je zult merken dat de kinderen eerst door elkaar heen roepen, maar later steeds beter naar elkaar gaan kijken en luisteren.

De instructies en aanwijzingen richting De Blinde worden beter en effectiever.



Sociale ontwikkeling
stimuleren

Groen spel (buitenactiviteit)

2-13 jaar

Instructies

Kleurenspel: de Levende Regenboog

Ga buiten allemaal op volgorde van de kleur van je bovenkleding in een lange rij staan. Laat alle kleurschakeringen precies in elkaar over lopen (bijv. roze-lila-paars-donkerblauw).

Iedereen moet samenwerken; iedere kleur van ieder kind is belangrijk!

Na afloop maak je als professional een groepsfoto van het eindresultaat en die laat je op de computer/tablet zien, onder het motto: **Zo mooi kleuren jullie bij elkaar, als een Levende Regenboog.**



Sociale ontwikkeling
stimuleren

Instrumentenspel – Maak je eigen muzikale compositie voor groepen 4-12 jaar.

Beginnen

Leg allemaal verschillende Instrumenten (ook aparte/onbekende!) op een grote tafel met een kleed eroverheen. Het aantal moet iets meer zijn dan het aantal kinderen in de groep.

De kinderen zitten in een kring

Nu mogen de kinderen opstaan en kijken: laat ieder kind een ander instrument kiezen.

Observeer goed wat er gebeurt!

- Wie bedenkt van tevoren al wat ie zal kiezen?
- Wie loopt het hardst en/of kiest als eerste?
- Wie twijfelt, Wie niet?
- Wie loopt langzaam, en/of kiest als laatste?
- Wie laat anderen voorgaan?
- Wie kiest intuïtief en wie bedachtzaam?
- Wie helpt anderen met kiezen?
- Wie maakt er ruzie over een Instrumenten, of reageert teleurgesteld?

Dit zegt iets over een kind (weet je ook wat?!)

Vervolgens gaan alle kinderen weer zitten in de kring.



Sociale ontwikkeling
stimuleren

Instrumentenspel – Maak je eigen muzikale compositie voor groepen 4-12 jaar.

Geef instructie

Geef instructie:

Zonder te praten mag iedereen gewoon beginnen met geluid maken met diens instrument.

Nu kun je de groepsdynamica zien!

- Ontstaat er cohesie/samenhang in de melodie?
- Kijkt en luistert ieder kind naar de ander?
- Worden de volumewisselingen afgestemd met elkaar?

Evalueer wat je zag en hoorde op basis van bovenstaande observatiepunten. En maak een rondje; Wie koos welk instrument en waarom? Wat vonden de groepsleden van het eindresultaat van hun muziekstuk?

(*evt. kun je nu door oudere kinderen zelf een dirigent laten kiezen:

Wie gaat dirigeren, en pakt de Leidersrol?

Klinkt het muziekstuk nu anders (niet beter of slechter)?

Is vrij muziek maken fijner dan begeleid?)



Sociale ontwikkeling
stimuleren

Instrumentenspel – Maak je eigen muzikale compositie voor groepen 4-12 jaar.

Tip

Voor peuters is dit spel ook leuk met kleine groepjes, een bestaand & bekend liedje en een beperkte keuze uit instrumenten.

Varieer dit spel met verschillende:

- poppen
- knutselmateriaal

Maak je eigen schilderij/theaterstuk, etc.

Belangrijk is dat er geen nadere instructie wordt gegeven en geen woord gesproken mag worden!

Geef de sociale en creatieve vaardigheden alle ruimte en zie wat er in jouw groep ontstaat.



Sociale ontwikkeling
stimuleren

Social Script - Vragen om mee te spelen

Uitleg

Een kind zou graag willen meespelen met anderen. Hoe kun je dat het beste vragen?

Soms merken we dat kinderen graag willen deelnemen aan activiteiten en interactie zoeken met leeftijdsgenoten. Het is belangrijk dat je als gastouder deze behoefte erkent en de kinderen begeleidt in het ontwikkelen van sociale vaardigheden en het opbouwen van vriendschappen.

In deze praktijkopdracht nodigen we je uit om samen met de kinderen te verkennen hoe ze het beste kunnen deelnemen aan activiteiten en hoe ze vriendschappen kunnen opbouwen.

HOE VRAAG IK OM MEE TE SPELEN?

Ik wil meespelen op het voetbalveld.



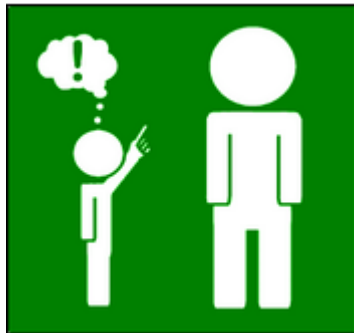
Ik vraag of ik mag meespelen:
“... (naam), mag ik meespelen?”



Antwoord: NEE

Optie 1: Ik ga het vertellen tegen juf Monique.

“Ik mag van ... (naam) niet mee doen.”



Optie 2: Ik ga met iets of iemand anders spelen.

-Tikkertje, basket, ketsen



Antwoord: JA

Afspraak 1: Ik speel mee volgens regels en afspraken.



Regels en afspraken

1. Ik mag niet valsspelen.
2. Ik mag niet stampen.
3. Ik mag niet tackelen.
4. Ik mag niet duwen.
5. Ik mag niet trekken aan de kleren.
6. Ik mag niet schelden.
7. Ik mag niet duwen.

Afspraak 2: Ik maak geen ruzie.





Sociale ontwikkeling
stimuleren

Zintuigen-circuit voor 0 -2 jaar.



De opdracht

De sociale ontwikkeling houdt in: Het krijgen van begrip voor andere mensen en het ontwikkelen van positief gedrag en vaardigheden ten opzichte van de medemens. Hier valt ook de zgn. 'sociale cognitie' onder. Dat wil zeggen dat het kind kennis heeft van omgangsregels en relaties tussen mensen.

Ga aan de slag met deze praktijkopdracht, speciaal voor het thema Sociale ontwikkeling stimuleren.

Zintuigen- circuit, 0-2 jr.

Wees creatief en maak een mooi Zintuiglijke Stimulatie-circuit. Laat gerust een klusjesman of handige ouders helpen bij de voorbereidingen; dit vergroot de ouderbetrokkenheid, en ouders kunnen hun ideeën met je delen.

Ze mogen natuurlijk ook helpen bij de uitvoering!

- Voeltunnel: 10 minuten
- Sterrenhemel: 10 minuten
- Grabbelton: 10 minuten
- Smakenfestijn: 10 minuten



Sociale ontwikkeling
stimuleren

Zintuigen-circuit voor 0 -2 jaar.

Instructies

Verspreid de activiteiten over de groepsruimte; 1 baby en professional per activiteit.

Rouleer iedere 10 minuten, zodat de gehele activiteit ongeveer 40 min duurt, of laat de baby's telkens 2 onderdelen doen, en wissel dan met baby's die nog niet aan de beurt zijn geweest. Bij de dreumesen kan in koppels worden gewerkt.

Zorg dat er goed geobserveerd wordt wat de interactie is tussen:

- Baby & professional.
- Baby en actie-reactie materiaal.
- Wat roept de meeste reacties op?
- Wat het grootste enthousiasme?
- Wat de meeste weerstand?
- Hoe stimuleer je de baby om in actie te komen?
- Hoe vergroot je prettige zintuiglijke ervaringen?
- Hoe reageer jij op het aanbod en de reactie van de baby?

Als je dit circuit iedere week herhaalt gedurende een kwartaal, zul je zien dat er groei en herkenning plaatsvindt. Oefen buiten het circuit ook actief met de interactie tussen jou en de baby, gesteund door de oefeningen en materialen uit het circuit.