

## Observatieopdracht

# Emotionele ontwikkeling door gestructureerde interactie



Deze opdracht heeft als doel om jou als pedagogisch professional te helpen in het ondersteunen van de sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen tot 3 jaar. De focus ligt op het herkennen en reageren op emoties, het stimuleren van sociale interacties en het bevorderen van empathie bij jonge kinderen.



### Omschrijving van de opdracht

#### **Kies een activiteit die ruimte biedt voor interactie tussen kinderen**

Bijvoorbeeld: een groepsspel, een gezamenlijke activiteit zoals bouwen met blokken of rustige speeltijd met poppen. De activiteit moet gericht zijn op samen spelen en interactie met anderen.

#### **Observeer de kinderen tijdens de activiteit. Let hierbij specifiek op:**

- Emotionele reacties: Hoe reageren de kinderen op frustratie, vreugde, verdriet of andere emoties van hunzelf of anderen?
- Sociale interactie: Hoe gaan de kinderen om met anderen? Hoe leren ze delen, wachten op hun beurt en communiceren zonder woorden (bijvoorbeeld met lichaamstaal)?
- Begeleiding: Hoe kun jij als pedagogisch professional de kinderen ondersteunen in het herkennen en reguleren van hun emoties? Wat doe je om sociale vaardigheden zoals delen, samenwerken en afstemmen te bevorderen?

#### **Pas interventies toe.**

Gedurende de activiteit bied je verschillende vormen van ondersteuning:

- Positieve bekrachtiging: Complimenteer en moedig sociaal en emotioneel gedrag aan (bijvoorbeeld: 'Goed dat je wachtte op je beurt!').
- Emotionele labeling: Benoem emoties van kinderen als reactie op gebeurtenissen (bijvoorbeeld: 'Je lijkt verdrietig omdat de blokken omgevallen zijn. Hoe kunnen we het oplossen?').
- Empathie stimuleren: Moedig kinderen aan om in de schoenen van anderen te staan en empathie te tonen (bijvoorbeeld: 'Kun je zien dat je vriendje zich een beetje verdrietig voelt? Wat kunnen we doen om hem te helpen?').

#### **Reflecteer na de activiteit.**

- Schrijf een kort verslag over je observaties en de interventies die je hebt toegepast. Wat ging goed? Waar zie je verbeterpunten voor jezelf als pedagogisch professional?
- Denk na over hoe je het sociale en emotionele gedrag van de kinderen verder kunt bevorderen in toekomstige activiteiten.
- Bespreek je bevindingen met een collega en vraag om feedback. Bespreek samen welke andere strategieën jullie kunnen gebruiken om de sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen te ondersteunen.

Vul de uitwerking van de observatie (digitaal) in op de volgende pagina.

# Uitwerking van de observatie



**Naam**

**Datum**

Waar heb je de opdracht uitgevoerd?

Welke emotionele reacties heb je gezien?

Hoe kon jij de kinderen ondersteunen in het herkennen en reguleren van hun emoties?

Welke sociale reacties heb je gezien?

Hoe kon jij in deze situatie de sociale vaardigheden bevorderen?

Wat ging goed tijdens je observatie?

Wat kan een volgende keer beter?