

Opdracht: Bouw je Buitenhoek

Kinderen bloeien op in de buitenlucht. De natuur biedt eindeloze mogelijkheden om te ontdekken, bewegen en grenzen te verkennen. In deze praktijkopdracht ga je actief aan de slag met het vormgeven van een uitdagende en natuurlijke speelplek. Je observeert, ontwerpt, bouwt én reflecteert.

Stap 1: Verken de buitenruimte (15 minuten)

Loop een rondje over het buitenterrein. Let op het volgende:

- Waar spelen kinderen het liefst? Waarom?
- Welke plek wordt (bijna) niet gebruikt?
- Waar zie je natuurlijke elementen (bomen, gras, water, zand, heuveltjes)?
- Zijn er mogelijkheden voor uitdaging (klimmen, bouwen, balanceren)?

Plek voor notities / Foto's:



Stap 2: Kies een plek & formuleer je doel (10 minuten)

Kies één specifieke plek die je wilt verbeteren of nieuw leven wilt inblazen. Stel jezelf de vraag:

- Wat wil ik hier mogelijk maken? (bijv. meer beweging, meer ontdekken, meer fantasie)
- Welke leeftijdsgroep gebruik ik als uitgangspunt?

Mijn doel met deze plek:



Stap 3: Bouw je buitenhoek (30-40 minuten)

Gebruik natuurlijke of losse materialen en richt een speelplek in. Denk aan:

- Een 'junglepad' van boomstammen om over te lopen
- Een ontdekhoek met stenen, loepjes, potjes om insecten te bekijken
- Een modderkeuken met pannen, water, zand en bladeren
- Een hut van doeken en takken voor rollenspel
- Een klimparcours met risico-elementen (onder toezicht)

Gebruikte materialen / beschrijving van de hoek:



Optioneel: Laat kinderen meedelen

Laat kinderen meedenken: Vraag ze om een droomhoek te ontwerpen of samen materialen te verzamelen. Zo geef je ze eigenaarschap over hun speelomgeving.

Kind ideeën / eigen aanvulling:



Stap 4: Observeer het spel (20 minuten op een later moment)

Laat kinderen vrij spelen in de nieuwe hoek. Observeer:

- Hoe beginnen ze te spelen?
- Wat doen ze vanzelf? Wat vragen ze aan jou?
- Gebruiken ze het zoals je verwachtte?
- Zijn er momenten van verwondering, spanning, samenwerking?

Observatieverslag / opmerkingen:



Reflectie

Na het bouwen en observeren is het tijd om stil te staan bij wat je hebt geleerd. Reflecteren helpt je om bewuster te kijken naar het spel van kinderen én naar jouw eigen rol. Wat werkte goed in jouw buitenhoek? Wat zou je anders doen? En hoe draagt deze ervaring bij aan je pedagogisch handelen? Neem even de tijd om terug te blikken. Juist daarin zit waardevolle groei verscholen.

Wat werkte goed in de buitenhoek?



Waren er onverwachte reacties of gedragingen van kinderen?



Hoe hielp deze hoek bij de ontwikkeling (motorisch, sociaal, creatief)?



Wat zou je volgende keer anders aanpakken?



Welke link zie je met de e-learnings 'Risicovol spelen', 'Groen moet je doen' en 'Stimulerende leeromgevingen'?

