



Praktijkopdracht

Gooi een verhaal

Hoe leren kinderen taal?

Kinderenleren taal door:

Te luisteren en kijken naar hoe volwassenen taal gebruiken.

Zien en horen in welke situaties welke taal/woorden worden gebruikt.

Te luisteren in welke volgorde woorden gebruikt worden in een zin.

Dit heet de "input"maar vooral leren kinderen door taal zelf te gebruiken. Geef kinderen dus de ruimte om te kunnen vertellen en praten. Dit heet de "output".

Opdracht:

Leg voorafgaand aan de activiteit uit wat er gaat gebeuren. Start zelf met het vertellen of voorlezen van een verhaal, desnoods uit een boekje dat de kinderen al kennen. Neem een dobbelsteen en gooi. Bij het cijfer dat gegooid wordt hoort een Hoofdpersoon, een Plaats en een Situatie (zie de tabel). Laat kinderen een eigen draai geven aan het verhaal met de inbreng van deze nieuwe hoofdpersoon, plaats en situatie.

Deze praktijkopdracht is een mooie stimulans om kinderen aan te zetten om zelf taal te gebruiken.

TIP

1. Bepaal zelf de moeilijkheidsgraad door met 1 of 2 dobbelstenen te gooien.
2. Je kunt kinderen ook laten kiezen uit de cijfers 1 t/m 6, zodat ze het cijfer kunnen kiezen dat het meest op hun fantasie aansluit.
3. Je kunt ook een eigen overzicht maken om de verhalen aan te sluiten op een thema, niveau of interesse.

	Hoofd per so on	Plaats	Situatie
	Een tweehoofdig monster	In een verborgen grot	Hij/zij vindt een ongeluksmunt
	Een vuurspuwende draak	Op de boerderij	Wordt achtervolgd door een tornado
	Een prachtige prinses	Bij een meer	Verdwaalt in de ruimte
	Een lelijke paddenstoel	In een woestijn	Werd geschieden van vriend(in)
	Een knappe ridder	In een donker bos	At een giftige appel
	Een hongerige beer	In een kasteel	Is zijn/haar geheugen kwijt